

Grand plan thermal régional 2

Projet prévention santé

Point d'étape

De l'Institut Interuniversitaire de Médecine Thermale

Grand plan thermal régional 2



Objectifs généraux

- **Conforter** l'activité thermale
- **Devenir** la région thermale de référence sur le champ de la prévention santé et du mieux-être



Offre des stations



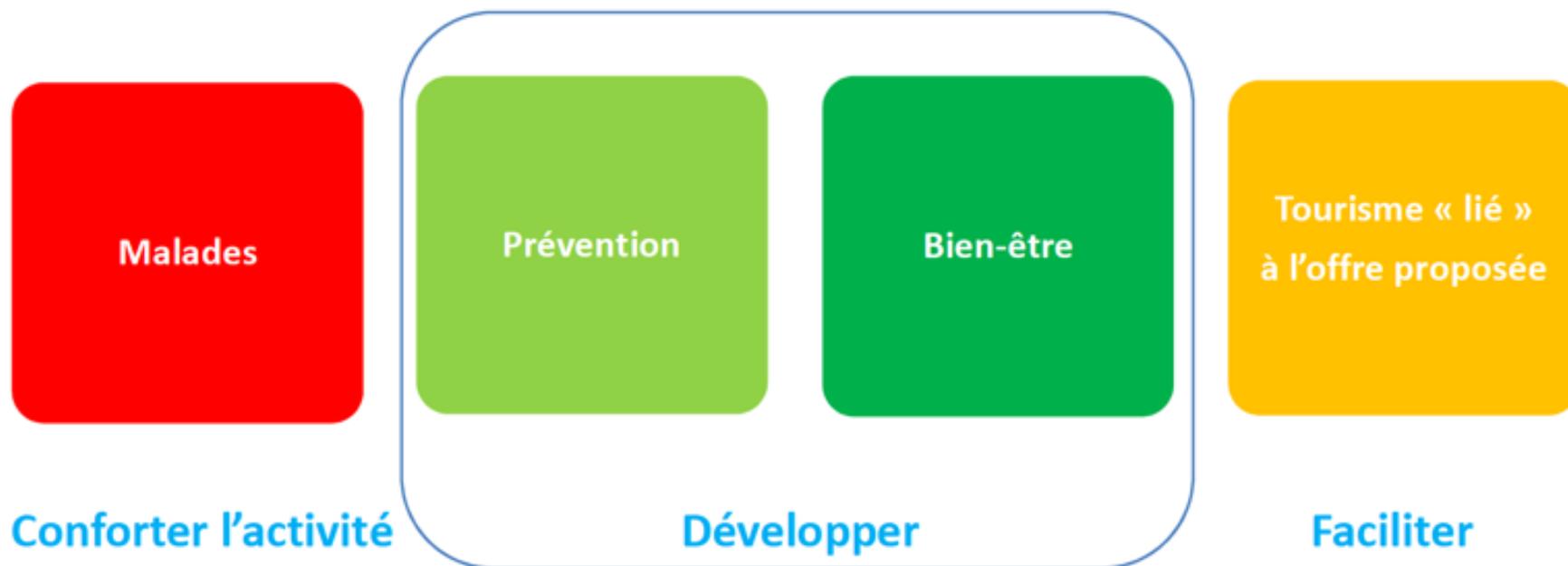
Signature régionale commune

Investissements & marketing

Communication



Segmentation des publics visés





La Région

Auvergne-Rhône-Alpes

ORGANISATION GENERALE

Pilotes du projet Prévention - Santé

1- lancement du plan d'action : région en février 2020

2- conception de la gamme pilote: programme d'éducation pour la santé

- conception générale : IIMT
- création prototype : IIMT & FTARA
- marketing : FTARA
- label des stations: CRT, IIMT & FTARA

3- présentation aux stations : FTARA & Région

4- implémentation par les stations : stations thermales

5- suivi : IIMT ?

Conception du Programme d'Education pour la Santé

Groupe de Travail

Experts de l'AFDET

- Brigitte Sandrin,
- Florence Chauvin

Institut Interuniversitaire de Médecine Thermale

- Yves-Jean Bignon
- Patrick Carpentier
- Claire Sérole

Station de Vichy :

- Sylvain Serafini
- Corinne Reynaud
- ...

Station de La Léchère :

- Thierry Thomas
- Corine Trolliet
- Laurine Jay
- *Franck Jordan*



Planning – Phase de Conception

1. Séminaire de lancement en présentiel- 28 août 2020

- Groupe de travail (12-15 p) pluri-professionnel animé par experts en éducation pour la santé

2. Séminaire de conception en présentiel: objectifs et méthodes - 21 et 22 septembre 2020

3. Séminaire de conception affûtage des outils - 26 et 27 octobre 2020

- + mobilisation dans un second cercle de toutes les stations volontaires
- + avis et suggestions de représentants des usagers potentiels
- Séminaire présentiel GT + téléconférences élargies

4. Rapport final conception = fin décembre 2020



Propositions de calendrier de l'IIMT

4 phases

1. Conception (fin 2020):

2. Expérimentation (saison thermale 2021) :

- Deux stations (une grande & une petite, une en Auvergne & une en Rhône-Alpes)
- Les acteurs locaux du programme sont formés par l'IIMT
- Période d'expérimentation (1 à 2 mois ?), avec mise en œuvre et recueil de données.
- Evaluation : faisabilité, acceptabilité par l'établissement thermal et la station, coût, satisfaction pour les participants et les acteurs, efficacité pédagogique (à 3 mois)
- Diffusion à toutes les stations AuRA, publications scientifiques et communication grand public

3. Déploiement (saison 2022 ou fin 2021 ?):

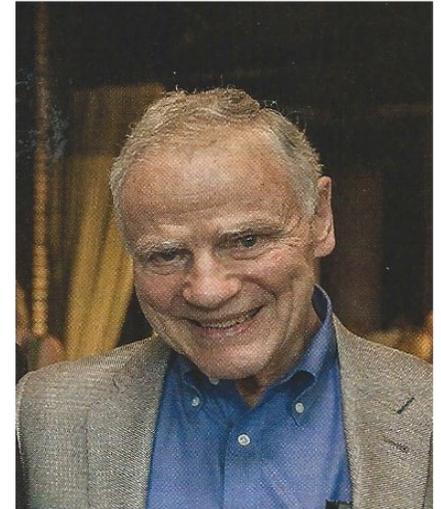
- **Plan adapté à chaque station** : avec l'IIMT.
- **Formation des acteurs locaux** : IIMT (formation collective du groupe multi-professionnel).

4. Maintenance (2022 et suivantes) :

- **Evaluation** du programme et de ses déclinaisons par station
- **Possibilité de coaching** des stations qui le souhaitent.

La MEDECINE 4P

Leroy Hood



Prédictive:

évaluer les risques pour une personne de développer une maladie.

Personnalisée:

tenant compte des variations individuelles de son génome, de son mode de vie et de son environnement.

Préventive:

orientée vers la préservation du capital santé et le bien être.

Participative:

met la personne en capacité d'être responsable de sa santé.

PREVENTION - SANTE

Les 4 leviers

Mental



Activités physiques



Nutrition



Environnement





OBJECIFS GENERAUX DU PROGRAMME D'EDUCATION POUR LA SANTE

Prendre conscience du fait que chacun peut agir pour sa santé au quotidien.

Vivre une expérience de bien-être.

Découvrir des activités & un environnement favorables à sa santé.

Trouver les moyens personnels de prolonger cette expérience tous les jours.

S'engager dans l'amélioration de sa santé en fonction de ses besoins & projets de vie.

Maintenir durablement (3 & 9 mois) les nouveaux comportements/modes de vie choisis.



A QUI S'ADRESSE LE PROGRAMME D'EDUCATION POUR LA SANTE

Adultes non curistes entre 30 et 55 ans
Toutes origines géographiques
Avec ou sans pathologie chronique identifiée

CIBLES MARKETING

- prioritaires: hommes et femmes en bonne santé, francophones, autonomes physiquement et intellectuellement
- Secondaires: adolescents et jeunes adultes, curistes, séniors, populations locales, populations étrangères, entreprises



STRUCTURE GENERALE DU PROGRAMME D'EDUCATION POUR LA SANTE (1 semaine minimum : « renaître en santé »/ « reborn healthy »)

EN AMONT DU SEJOUR THERMAL : questionnaire de santé (prise conscience).

SEJOUR THERMAL

- 1- Bilan éducatif partagé en entretien individuel en début de séjour
- 2- Ateliers d'éducation pour la santé
 - * obligatoire : accompagnement au changement pour sa santé
 - * au choix : APA, alimentation, stress, environnement naturel
- 3- découvrir et expérimenter des activités pratiques :
 - * encadrées : APA, cuisine, gestions du stress, sophrologie ...
 - * en autonomie: circuit culturel, randonnées, parcours santé ...
- 4- 3 soins thermaux pendant 3 jours
- 5- Bilan éducatif partagé en entretien individuel en fin de séjour

SUIVI à 3 & 9 mois

Plusieurs séjours probablement nécessaires



LABEL QUALITE DU PROGRAMME D'EDUCATION POUR LA SANTE

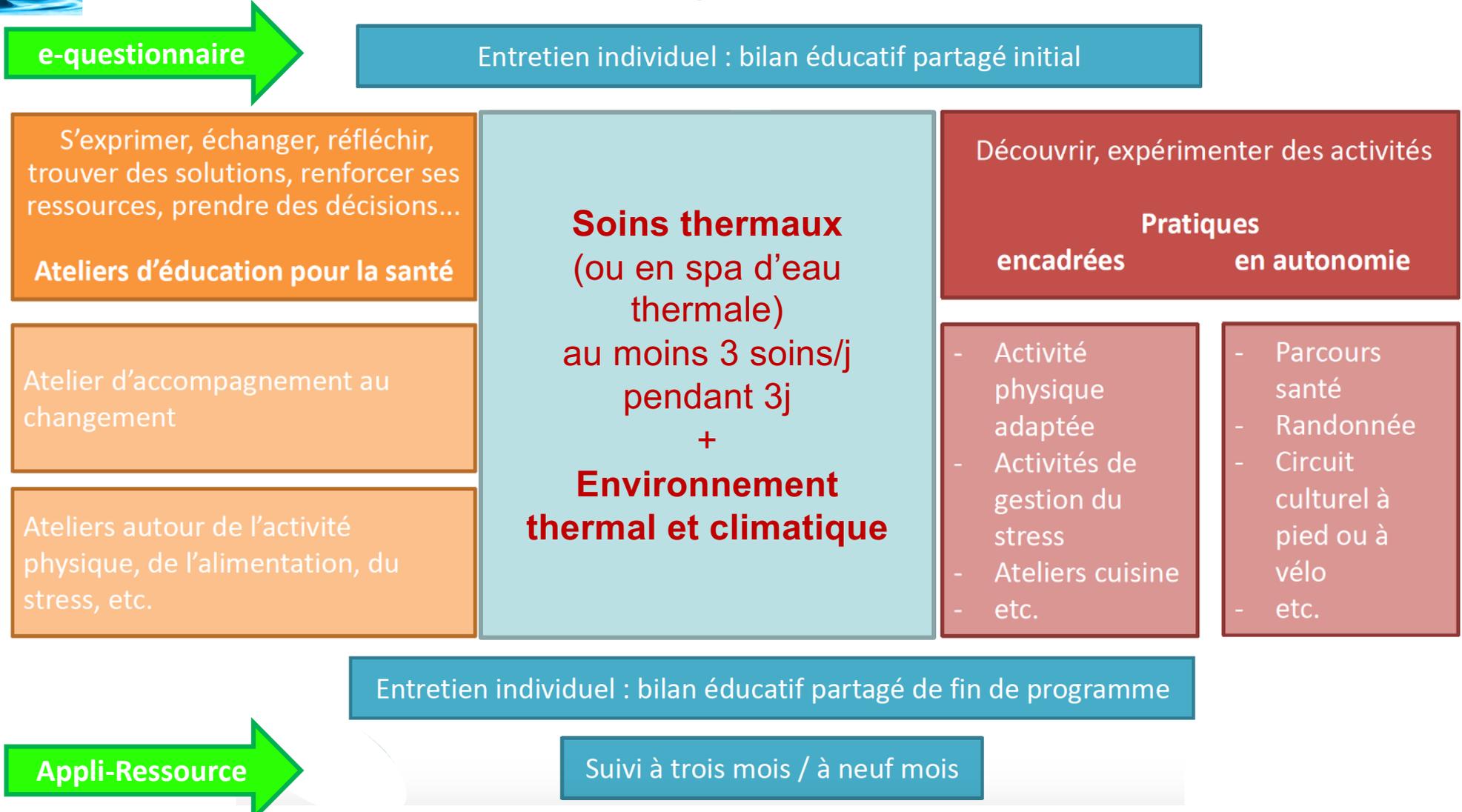
Critères requis pour toutes les stations (en complément des soins thermaux) :

Bilan éducatif partagé en entretien individuel en début & fin de séjour
atelier d'accompagnement au changement
au moins 2 des 4 ateliers spécifiques (+ leurs activités pratiques encadrées)
engagement de la collectivité territoriale sur au moins une activité pratique
suivis à 3 et 9 mois
rapport d'évaluation

Brique constitutive de la STPS (Station Thermale Pleine Santé) ?



Structure du Programme (≈ 1 semaine)





Ateliers en Petits Groupes Interactifs

1. Objectifs :

- Exprimer, échanger, réfléchir ensemble
- Trouver des solutions, renforcer ses ressources, prendre des décisions

2. Exemples :

- **A l'issue de l'atelier activité physique**, le participant aura identifié au moins un type d'activité physique qui lui plait, lui est possible dans la vie courante et qu'il pourra expérimenter pendant le séjour
- **A l'issue de l'atelier nutrition**, le participant aura identifié au moins deux points sur lequel il pourra améliorer ses comportements liés à l'alimentation et les éléments qui l'aideront à les mettre en œuvre
- **A l'issue de l'atelier stress et détente**, le participant aura identifié au moins une situation où il est mis en difficulté émotionnelle régulièrement dans sa vie courante, comment cela se manifeste, et aura trouvé ce qui pourrait l'aider dans cette situation et imaginer son parcours personnel pour y parvenir

Construits sur les personnes et les stratégies de changement, pas sur les contenus cognitifs



”Philosophie” du Programme

1. Intégré dans la dynamique thermique et régionale :

- Dynamique CRT : “Renaître en Santé”
- Dynamique FTARA : aider à l’évolution vers les Stations Thermales de Pleine Santé
- Dynamique thermique AuRA de gouvernance coordonnée : l’établissement thermal pilote le programme éducatif - la station favorise les activités et l’environnement
- Utilisant au maximum l’existant : 109 programmes thermaux séjours courts – très nombreuses activités déjà proposées

2. Apportant une vraie valeur ajoutée spécifique :

- Véritable **Programme d’Education pour la Santé** – mêmes standards de qualité que pour l’ETP (Education Thérapeutique du Patient)
- Seulement 13 Programmes d’ETP autorisés par l’ARS dans nos stations et aucun Programme d’Education pour la Santé

Un programme qui tire parti de l’existant et lui donne une valeur d’éducation pour la santé